

ГБУЗ «Детский санаторий №68» Департамента здравоохранения Москвы

Открытый урок -занятие:
По произведению В.Бианки
«Чей нос лучше?»»



Воспитатель
Сафронова Светлана Яковлевна

г. Пушкино

Конспект занятия.

Тема: «Знакомство с произведением В.Бианки «Чей нос лучше?»»

Цель: расширить представления детей о природе, о птицах, их внешнем виде, о повадках. Воспитывать способность слушать художественное произведение, создавать в воображении образы птиц. Помочь детям выделить особенности клюва разных птиц. Обогащать, активизировать речь, передавать свои мысли и впечатления в ходе беседы, развивать способность к диалогу, учить связному рассказыванию.

Материал: иллюстрации В.Бианки к рассказу «Чей нос лучше?», текст рассказа В.Бианки «Чей нос лучше?», слайды о птицах.

Ход занятия:

Начать занятие с загадки о птицах.

1.«Сотру, сотру»,-кричит,
в кору, в кору стучит
,живёт в глуши лесной
и летом и зимой
старательный работник,
лесной носатый плотник (дятел).

2. Рук нет, а строить умеет (птица).



Вот о птицах сегодня мы прочитаем рассказ В.Бианки «Чей нос лучше?». Но прежде чем читать, сыграем в игру. Игра: «У кого как нос называется?»

Человек-нос, свинья-пяточок, слон-хобот, комар-хоботок, жук-усики, птица-клюв.

Рассказ «Чей нос лучше?»-написал Виталий Бианки. Чтение произведения. Спросить детей, что запомнили. Беседа на тему прочитанного рассказа. Рассматривание иллюстраций.

Вопросы о прочитанном.- Почему Мухолов-тонконос жаловался на своё горькое житьё? -Чем питается Мухолов-тонконос? -Чем питается Дубонос? -Какой у Дубоноса нос? -Почему у Клёста-крестоноса искривлённый нос? -Чем питается Клёст-крестонос? -Какой нос у Бекаса-долгоноса? -Зачем нужен Бекасу-долгоносу такой нос? -Какие носы у Шилоноса и Кроншнеп-серпоноса? -Чем питаются Шилонос и Кроншнеп-серпонос? -Какой нос у Широконоса, зачем ему такой нос и чем питается Широконос? -Чем питается Козодой-сетконос, зачем Козодой-сетконосу такой нос? -Какой нос у Пеликана-мешконоса? -Чем питается Пеликан-мешконос? -Какой нос у Дятла-долбоноса? -Зачем Дятлу-долбоносу такой нос и чем он питается?
Физкультминутка (о птицах)



Руки подняли и покачали-это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-это к нам птицы летят.

Как они садут, покажем-крылья сложили назад.

Ещё раз уточнить название всех птиц у детей.

Показать иллюстрации, слайды и картинки.

Напомнить ещё раз детям, что автор рассказа Виталий Бианки, дети все вместе повторяют.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: в заключении дать понятие, что клюв, по большому счёту - не нос, а рот, т.к. клювом птицы добывают себе пищу. У каждой птицы-свой клюв, не похожий на другие. Определённая форма клюва соответствует тому, как птица добывает себе еду.