



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Главного врача
ГБУЗ «ДС №68ДЗМ»
И.А.Пономарева

Сентябрь 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в ГБУЗ «ДС № 68 ДЗМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Основной образовательной программой дошкольного образования ГБУЗ «ДС № 68 ДЗМ».

1.2. Настоящее положение регулирует правила проведения мониторинга (далее «мониторинг») результатов освоения образовательных программ ГБУЗ «ДС № 68 ДЗМ» (далее «Санаторий») в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Цель мониторинга - выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи мониторинга:

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности

1.5. Виды мониторинга в Санатории: входящий, итоговый.

Входящий- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей

Итоговый - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Принципы проведения мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции мониторинга.

В образовательном процессе Санатория в частности мониторинг выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Формы проведения мониторинга.

Формы проведения мониторинга определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения мониторинга могут быть следующие

- наблюдение;
- творческая работа (выставки, конкурсы);
- итоговое занятие;
- свободные беседы с детьми;

1.9. Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе:

1.10. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе:

- оценка уровня развития и воспитанности детей;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;

2. Организация процесса мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в начале и в конце заезда.

2.2. В последние дни заезда в качестве итоговой диагностики художественно-эстетического направления могут быть выставки творческих работ, конкурсов или итоговое мероприятие театрализованной деятельности по тематике заезда.