

# Интегрированное занятие по развитию речи и конструированию из бумаги В средней группе Тема: «Котенок»



воспитатель  
Бондарева Ирина Викторовна

г. Пушкино

## Конспект НОД по развитию речи и конструированию из бумаги с детьми средней группы «Котенок»

Цель :

- 1.Ознакомление детей со стихотворением Е. Благиной "Котёнок .
- 2.Воспитание умения слушать внимательно литературного произведения.
- 3.Обучение рассуждению о прочитанном
- 4.Воспитание заботливого отношения к домашним животным (кошка).
5. Научить детей конструировать домик из картона путём сгибания листа картона пополам.

Материал к занятию: Текст стихотворения Е.Благиной "Котёнок". Иллюстрации к стихотворению. Цветной картон А-4. Бумажный котёнок на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о кошках.
- 2.Наблюдение за кошками на территории санатория.
- 3.Разучивание игры "Дом".
- 4.Занятие по рассказу Л.Н.Толстого "Котёнок".

Ход занятия:

Воспитатель предлагает посмотреть на картинку:

-Это кто? (ответ детей).

-Да, это котик, вот какие у него большие усы! Пушистая шерстка и т.д.

Педагог предлагает послушать стихотворение Е.Благиной "Котёнок". Стихотворение необходимо читать тоном спокойного повествования, согретого теплотой отношений к образу девочки и котёнка. В процессе чтения воспитатель показывает иллюстрации к стихотворению.

-Понравилось ли вам стихотворение? (Да)

Воспитатель предлагает выполнить упражнение "Котёнок". По команде воспитателя: "Ласковый"-дети расслабляют мышцы и мурлычат. "Устрашающий"-дети напрягают мышцы, выгибают спину и фырчат. Воспитатель ещё раз читает стихотворение Е.Благиной "Котёнок".

Вопросы к детям:

- 1.Где нашла девочка котёнка?

2. Как мяукал котёнок в саду?

3. Почему котёнок остался один?

4. Кто помог котёнку и как?

5. Как вы поступили бы на месте девочки?

(ответы детей)

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру "Дом":

(игра заранее разучена).

Я хочу построить дом, (руки сложены над головой имитируя крышу дома),

Чтоб окошки были в нём, (пальцами рук имитируют окошко),

Чтоб у дома дверь была (ладони повернуты к себе и сомкнуть их боковыми сторонами),

Рядом чтоб сосна росла, (развести пальцы рук в стороны и потянуть руки вверх),

А вокруг забор стоял (ладошками показать забор),

Лес ворота охранял (мизинчик отставить от других пальчиков).

Солнце вышло (скрестить кисти рук, пальцы развести в стороны),

Дождь пошел (выполнить стряхивающие движения),

И тюльпан в саду расцвёл (прижать предплечья, пальчики направить вверх).

Воспитатель спрашивает детей

-У кого есть дом? (ответы детей)

Педагог обобщает:

-Да, дом есть и у людей, и у животных.

Предлагает для брошенного котёнка из стихотворения сконструировать дом. Воспитатель даёт каждому ребёнку "Бездомного" котёнка, (плоскостное изображение) и по прямоугольному листу плотной бумаги. Воспитатель показывает, как надо сложить лист, обращает внимание на то, что противоположные углы должны точно совпадать, а то домик получится кривой и не будет стоять. Дети выполняют задание. Воспитатель помогает затрудняющимся детям. По окончании работы, домики расставляют и каждый ребёнок "поселяет" в домик своего "бездомного" котёнка. Воспитатель благодарит детей за доброту и любовь к брошенным животным и раздаёт гостинцы.