

Конспект занятия по художественно - эстетическому
развитию детей среднего дошкольного возраста –
аппликация «Гусеница».



Воспитатель: Михеева Нина Юрьевна.

Цель: расширение и систематизация знаний детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умения детей работать с бумагой и клеем, используя имеющиеся навыки намазывание клеем бумажных частей гусеницы;
- Учить складывать кружочки пополам;
- Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида гусеницы (глазки, ротик, усики).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание и память, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, самостоятельность;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Материалы: разноцветные кружочки; клей, иллюстрация гусеницы; фломастеры.

Ход занятия:

- Воспитатель: - Ребята, вам нравится, когда к вам приходят гости?
- Хотите, чтоб к вам сейчас пришел гость?
 - Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня придёт к вам.

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает.

- Кто из вас знает, какое насекомое превращается в бабочку?

Дети: - **Гусеница.**

Воспитатель:

- Правильно, посмотрите вот и наша гостья. Гусеница – это личинка бабочки, похожа на червячка, с несколькими парами ног. Она вылупляется из яйца. Гусеницы бывают разные, цветные и яркие, гладкие и мохнатые. Она имеет мягкое вытянутое тело. Крыльев у нее нет. Питаются в основном листьями и травинками. Если гусениц очень много, то они могут даже нанести вред деревьям. Они могут съесть все листья на дереве, и оно может погибнуть.

Физкультминутка:

Рано гусеница встала (встать на ножки)

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать)-

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползла (наклоны в стороны),

И, конечно, же устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) -

Захотелось ей поспать (руки под щеку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щечкой),

Снов увидела не мало.

А когда пора настала (встать)

Бабочкой красивой стала! (покружиться, помахать руками)

Посмотрите, какое у нее тело: имеет несколько звеньев. На что они похожи? *(на шарики)*

- Правильно на шарики. Наша гостья говорит что ей грустно одной? Как мы с вами можем помочь гусеничке? *(сделать друзей)*.

- Молодцы, мы сделаем ей друзей, и тогда они подружатся, и будут вместе играть и веселиться.

- А теперь приступаем к работе.

- Складываем кружочки пополам и склеиваем между собой цепочкой.



-Рисуем мордочку, приклеиваем усики.

- Вот каких мы сделали друзей для нашей гусеницы.

