

ГБУЗ «Детский санаторий №68» Департамента здравоохранения Москвы

## **Наблюдения на прогулке: «Осень листопадная, самая нарядная!»**



Воспитатель  
Бондарева Ирина Викторовна

г. Пушкино

## Конспект прогулки в средней группе. Тема: «Осень листопадная, самая нарядная!»

Задачи: раскрыть понятие «листопад»; конкретизировать и закреплять представления детей об осенних изменениях в природе, расширять словарный запас («Золотая осень», «Хмурая осень»), формировать умение видеть красоту осенней природы; учить создавать красивые букеты из осенних листьев; совершенствовать двигательные навыки.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворения

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят...

2. Рассматривание картин с изображением золотой осени.

Материалы: сопочки, формочки, ведерочки.

Ход прогулки:

Воспитатель:

Художественное слово

Об осени мы слышали немало

Прекрасных и чудесных слов,

И вот она пришла, настала

Давайте же ею восхищаться вновь!



- Ребята, посмотрите, наступила осень. Похолодало, небо стало серым, солнце светит не так ярко, перелетные птицы улетают в теплые края, часто идут дожди. Повсюду лежат опавшие листья: на земле, на крышах, на скамейках.

- Какого цвета осенние листья? (Желтые, красные). Пойдемте, тихо побродим по листьям, послушаем, как они шуршат под ногами.

Наблюдение:

Ребята, посмотрите, как один листок летит к земле другой, кружится, кружится и медленно ложится на землю медленно. Давайте поднимем листочки, скажите какие они легкие или тяжелые? (легкие) Правильно, листочки легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад.



Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру выются летят...

Давайте поиграем с листьями, найдем самый красивый листочек.

Дидактическая игра «Найди самый красивый листок». Цель: закрепить название цвета, научить сложноподчиненные предложения.

«Сдуй листок со стола». Цель: развивать речевое дыхание. На столе перед каждым ребенком раскладываются листья деревьев, дети присаживаются так чтобы листья находились на уровне губ. По команде воспитателя дети садятся, делают глубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой.

Подвижная игра «Найди пару»

Цель: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре-листья (их количество по количеству

детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери». Каждый берёт листок. Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета».

Трудовая деятельность:



Воспитатель: ребята, давайте все вместе соберем букет из красивых желтых, красных листьев.



Индивидуальные физические упражнения

Воспитатель заранее готовит в определенном месте участка дорожку из листьев.

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите какая здесь замечательная дорожка из листочков, давайте попробуем перепрыгнуть через эту замечательную дорожку.

Самостоятельная деятельность  
сюжетно-ролевые игры «Строитель», «Семья».



Упражнение на развитие мелкой моторики рук  
«Составь узор»- составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя  
листья по цвету.

