

ГБУЗ «Детский санаторий №68» Департамента здравоохранения Москвы

Наблюдения на прогулке: «Скачет белочка по веткам!»



Воспитатель
Бондарева Ирина Викторовна

г.Пушкино

Конспект урок- наблюдение на прогулке Тема: «Скачет белочка по веткам!»

Средняя группа

Цель наблюдения в этой группе: создать у детей эмоционально-положительное отношение к зверьку, дать первые элементарные сведения о жизни белки.

Наблюдение 1. Знакомство с белкой.

- Дети, сегодня мы познакомимся с новыми животными, белкой. Это небольшой красивый зверёк. У белки большой пушистый хвост. Посмотрите, дети, какие у неё глаза, рот, уши, нос. Белка очень подвижна, любопытна. Она много бегает, прыгает, скачет. Любимая еда белки орешки, она им всегда рада.

Но белка ест и другую еду: морковь, сухофрукты, печенье, яблоко, подсолнух (дети их называют). Воспитатель кладёт всё в кормушку. Ребята наблюдают, как белка подходит к корму, берёт из кормушки что-нибудь, держит передними лапками и ест.

Наблюдение 2. Знакомство с помещением, где живёт белка.

Накануне наблюдения воспитатель предлагает детям принести из дома угощение для белки.

В сосне дупло, в дупле тепло. Вначале педагог показывает помещение белки, называет его (клетка, вольер), называет всё, что есть в нём (домик, дерево, колесо, кормушка и т.д.). Затем предлагает детям посмотреть, как белка умеет ловко лазать (для этого зверьку надо давать корм в разных местах клетки). Белка легко забирается вверх и спускается вниз. Когда ей хочется побегать, она забирается в колесо, ловко и быстро перебирает лапками, а колесо крутится. Белка любит бегать в колесе, а когда устаёт, то идёт в свой домик отдыхать.

На досуге воспитатель рассматривает с детьми картинки с изображением белки (например, из серии «Животные леса» или др.), напоминает, как наблюдали за белкой. Можно разучить с детьми стихотворение А.Прокофьева «Белка»:

А кто в дупле живёт в тепле?

А живёт там белочка, белочка-карелочка,

Непоседа-егоза, словно бусинки глаза!

Старшая группа

Наблюдение 1. Какой внешний вид у белки.

Воспитатель демонстрирует детям, как можно определить сравнительные размеры зверька. Предлагает назвать все части тела глаза круглые, большие; ушки стоячие, треугольной формы; вокруг рта усы; на ногах длинные пальцы с длинными, загнутыми и острыми когтями; задние

ноги длиннее и толще (особенно в верхней части) передних. Отмечает вместе с детьми, что тело у белки покрыто шерсткой рыжеватого цвета, на брюшке она светлая, на туловище она короткая, а на хвосте длинная, поэтому он такой пушистый.

Наблюдение 2. Как белка ест.

Дети наблюдают, как белка подходит к кормушке с кормом, обнюхивает его, выбирает лакомый кусочек, садится и, удерживая его передними лапками, часто-часто грызёт передними зубами. Белка поедает разные виды кормов: твёрдые орехи, сухофрукты, сушёные грибы, яблоки, морковь, шелушит шишки. Детям предлагают сравнить и сказать, одинаково она это делает или по-разному. В конце наблюдения делается обобщение, твёрдый корм белка ест одинаково, грызёт его

Задание для самостоятельного наблюдения: какой корм белка любит больше.

Наблюдения делают дежурные по уголку природы в течение недели. В этот период белке дают ежедневно один и тот же набор кормов, примерно в равных количествах, по возможности целыми кусочками или по счёту (например, сухарь, сушка, 4 гриба, 4 ореха, 4 сухофрукта и т.д. Дежурные давая корм, отмечают, что зверёк берёт первым. А на следующее утро по остаткам кормов определяют, чего сколько белка съела.

В конце недели воспитатель со всеми детьми обсуждают результаты наблюдений. Сначала он предлагает дежурным рассказать, что они наблюдали, как это делали. Затем обсуждает со всеми каждый корм, обучая при этом детей рассуждать и делать вывод.

Наблюдение 3. Как белка передвигается.

Наблюдение проводится до кормления, движения белки стимулируются кусочками корма. Воспитатель вместе с детьми должен отметить следующие моменты: быстро или медленно белка приближается к корму (шагами или прыжками), как забирается вверх, как опускается вниз. Предлагает рассмотреть и рассказать, как белка цепляется когтями или пальцами; подумать и сказать, что помогает ей быстро и ловко лазать, делать прыжки с места на место.

Задание для самостоятельного наблюдения: как белка лазает по дереву.

Детям предлагают во время прогулок в лесопарк понаблюдать, как белка лазает по дереву, почему ей удаётся ловко лазать по дереву, почему ей удаётся ловко лазать по дереву, что помогает. Белка лазает очень быстро: она когтями цепляется за неровности коры и впивается в дерево. Самое главное, что помогает белке ловко лазать по дереву, длинные и загнутые острые когти.

Наблюдение 4. Как белка линяет.

Наблюдение проводится во время весенней линьки. Оно длительное, начинается с первых признаков линьки, проводится с интервалом в 10-14 дней. Воспитатель предлагает рассмотреть белку и отметить, какие изменения прошли в её внешности (в окраске).

Занятие. Как белка живёт в лесу.

Программное содержание: Дать детям представления о жизни белки в природе. Живёт в лесу на деревьях, устраивает гнездо в дупле или строит его специально. Питается семенами растений, ягодами, грибами, орехами. Спасается от хищников тем, что убегает по деревьям или прячется в гнезде, имеет маркировочную окраску. Летом белка выращивает бельчат, кормит их своим молоком, следит за ними, охраняет от хищников.

Материал к занятию: картина А.Камарова «Белки».

Ход занятия: Используя картину, воспитатель рассказывает о жизни белок в лесу.

- Дети, сегодня мы с вами узнаем, где живут белки в природе. Посмотрите на эту картину: кто на ней нарисовать? (Белки). Одна из них взрослая белка мама, остальные её дети бельчата? (Дети показывают). Теперь послушайте, я начну рассказывать.



Белки всегда живут в лесу, на деревьях. На деревьях они устраивают себе гнёзда. Кто знает, где себе белочка устраивают себе гнёзда? (В дупле).

Посмотрите на картину: вот на этом дереве есть отверстие-это вход в дупло, а само дупло-углубление внутри ствола. Сама белка не умеет делать дупло, она только отыскивает дерево с дуплом и потом устраивает там гнездо. Она собирает в лесу мох, сухие травинки, перья, всё это переносит в зубах и складывает в дне дупла. Получается мягкое гнездо. А что же делать белке, если она не найдёт дупла? Тогда она сама на дереве, среди веток строит гнездо из веток. Сплетает большой круглый шар, в котором, как и в дупле, есть вход. Внутри белка устраивает мягкую подстилку.

Вы хорошо знаете, что ест белка, которая живёт у нас. Теперь подумайте и скажите, чем белка питается в лесу. Таким же кормом или, может быть, другим? (Ответы). Летом в лесу она питается ягодами, молодыми побегами, семенами разных растений. Очень любит орехи. Зимой отыскивает среди ветвей запасённые ею с осени грибы, жёлуди, орехи, шелушит сосновые и еловые шишки.