

**Конспект занятия-прогулки  
для детей средней группы 4-5 лет**

**«Зимние забавы»**



**Воспитатель I категории средней группы  
Русакова Нина Егоровна**

**Цель:** расширять представления детей о народных зимних забавах

**Задачи:**

- развивать интерес к явлениям неживой природы и традициям русского народа;
- развивать у детей ассоциативное мышление, смекалку, внимание, речевую активность, умение вести наблюдение за окружающим миром;
- воспитывать наблюдательность и любознательность;
- создать эмоциональный комфорт детям;
- приобщать детей к правилам безопасного поведения во время проведения подвижных игр;
- укрепление иммунитета у детей.

**ХОД ПРОГУЛКИ**

**Воспитатель:** *(читает стихотворение)*

Она пришла такая снежная,  
Укрыла белыми одеждами  
Леса, поля, дома и улицы.  
То тихая, то вихрем кружится,  
То ласковая, всем нравится,  
То злющая, за нос кусается  
То оттепель пошлет непрошено,  
То забросает всех порошею.  
Она художница прилежная:  
Все разрисует в царство снежное  
Развесит кружева из инея  
Такая сказочно красивая.

**Воспитатель:** О каком времени года это стихотворение?

**Дети:** О зиме!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Характер у зимы изменчивый и капризный!  
Отгадайте загадку:

Белый, как мел,  
С неба прилетел.  
Зиму пролежит,  
Потом в землю убежит.

**Дети:** Снег

***Упражнение «Снежок»***

1, 2, 3, 4! - шагают на месте  
Мы с тобой снежок слепили. – лепят снежок  
Очень круглый, очень гладкий, - показывают круг, гладят одной ладонью  
другую  
И совсем, совсем не сладкий. - грозят пальчиком  
Раз! – подбросим, - «подбрасывают»  
Два! – поймаем, - приседают, «ловят»  
Три! – уроним. - встают «роняют»  
И. ломаем. – топают ногой



### *Дидактическая игра «Назови какой»*

**Воспитатель:** Ребята, скажите какой бывает снег?

**Дети:** белый, легкий, пушистый, блестит на солнце, пушистый, холодный, мягкий, жесткий, серебристый.

**Воспитатель:** Как называется явление, когда падает много снежинок?

**Дети:** Снегопад

**Воспитатель:** А когда ветер подхватывает и кружит снежинки?

**Дети:** Вьюга

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим снег поближе.

**Самостоятельные выводы детей:** снежинки от тепла тают; из сухого снега ничего не слепишь, хорошо лепить из мокрого снега; снег состоит из снежинок; если снег в морозную погоду скрипит - это ломаются снежинки.

**Воспитатель:** Ребята, как проверить чистый снег или грязный?

**Дети:** Набрать в ведро снег и занести в группу, а когда растает, мы увидим, какая вода.

*(Дети набирают снег в ведро)*

**Воспитатель:**

Собираются ребята  
Вместе весело играть.  
И конечно не забудут  
Правил несколько назвать.

- Скажите какие вы знаете правила о безопасном поведении на прогулке?

**Дети:** Надо быть осторожными на участке, потому что на дорожках скользко; нельзя бросать снежки в голову, в лицо; нужно делиться санками, игрушками; не толкать товарищей;



**Самостоятельная деятельность детей. Совместные игры детей.**

*"Саный заезд"*



*"Играем в снежки"*



*«Катание с горки»*



**Итог прогулки.**

С чудесным, веселым настроением возвращаемся в группу!  
В группе вместе с детьми обсуждаем прогулку.  
Что понравилось? Что запомнили сегодня?