

Конспект занятия:

**«Ознакомление с малыми фольклорными формами детей 4–5 лет»**



Воспитатель I категории средней группы  
Русакова Нина Егоровна

г. Пушкино

**Цель:** формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров, вызывать гордость своими умениями.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение.
- Вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров, вызывать гордость своими умениями.

**Материал:** изделия народных промыслов (*предметы или изображения*).

**Ход занятия**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель вносит куклу и сообщает: Ребята сегодня к нам в гости пришла кукла, зовут ее Марфуша. Она хотела бы поприсутствовать на нашем занятии и посмотреть, как много всего интересного вы знаете и умеете. Разрешим ей остаться? Дети отвечают ДА. Куклу ставят на видное место, воспитатель уточняет что кукла одета в традиционный наряд, дети рассматривают куклу.

**Воспитатель:** -Ребята, а как вы понимаете слово **«традиция»**? (*высказывания детей, если затрудняются, педагог дает разъяснения.*) Каждый уголок русской земли имеет свои традиции.

Они составляют культуру народа. Традиции передают от одного поколения к другому, от родителей к детям. Давайте вспомним, чему научили вас родители? (*быть добрым, дружным, не обижать маленьких, помогать старшим и т. д.*) Раньше семьи были большие, в них было много детей, и родители приучали их к труду, обучали разным ремеслам, рукоделию, у каждого ребенка были свои домашние обязанности. Какие обязанности есть у вас? (*ответы детей*) Русские люди много работали, славились трудолюбием и мастерством.

**О труде сложено много поговорок, загадок, потешек.** (*вспоминаем их вместе с детьми*). Уменье и труд все перетрут.

С охотой можно и в камень гвоздь забить.

Авось да как-нибудь до добра не доведут.

Дело мастера боится.

За всякое дело берись умело.

Не начавши - думай, а начавши – делай.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Торопливый дважды одно дело делает.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

-Народ придумал много потешек, песен, сказок, загадок, пословиц, поговорок, плясок, игр, хороводов, которыми сопровождалась все события их жизни. Это творчество предавалось и детям. Начиналось всё с маминой колыбельной.

Какие вы знаете колыбельные песни? (*дети отвечают*)

-Вот такие добрые песни пели малышам мамы. Дети с особым уважением относились к маме, называли её берегиней. Как думаете почему? (*высказывания детей*)

### **Игровое упражнение «Придумай ласковое слово для мамы»**

А теперь поиграем? Платок поможет нам провести игру.

#### **Игра «Платочек»**

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.

*Дети бегают под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит*

- «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

*Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.*

А сейчас давайте попробуем отгадать загадки?

Шипит, кипит, всем чай пить велит. **Самовар**

Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка. Кто это? **Матрешка**

Молодцы ребята!!!

**-Ещё одна старинная традиция- празднование имени ребенка.** Именинник разносил гостям пироги - это было приглашение родственников на именины, когда гости собирались и садились за стол, подавалось главное блюдо- пирог с кашей. Его разламывали над головой именинника: считалось, что чем больше рассыпалось каши, тем краше будет жизнь у именинника.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть на творчество русского народа.

Дети рассматривают изделия, приходят к выводу, что они красивы, дарят радость.

Какие они? Что на них изображено? Как они разрисованы? Какие цвета чаще встречаются?

Молодцы Ребята!!! Вы очень внимательные!!!

-Много традиций сложилось у русского народа, но особенно важным были добросердечие, гостеприимство, хлебосольство.

Как думаете что означают эти слова?

#### **Вывод.**

Молодцы ребята, сегодня мы с вами познакомились с некоторыми традициями русского народа, Вам понравилось!?

А Давайте у Марфуши спросим понравилось ли ей?

Марфуша говорит, что ей очень понравилось, она обязательно расскажет своим подружкам- куклам, какие вы умные ребята. Ну а сейчас Марфуше пора возвращаться домой, но она обязательно вернется к нам снова. Ребята давайте попрощаемся с ней.

Дети прощаются.