

Конспект занятия - развлечения для детей средней группы.

**«Знакомство с русским бытом
и творчеством»**



Воспитатель I категории средней группы
Русакова Нина Егоровна

г. Пушкино

Назначение работы: Занятие-развлечение предназначено для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи, быта русского народа

Программные задачи:

1. Образовательные: закреплять знания детей о народных промыслах, жилище крестьянской семьи, предметах старинного русского быта.

2. Развивающие: Обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т.д.).

3. Воспитательные: привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям; воспитать интерес к родной культуре.

Оборудование:

Картина избы с предметами быта (печь, лавки, стол, деревянная и глиняная посуда, прялка, сундучок, ухват, чугунок, деревянное корыто, самовар), глиняные игрушки.

Ход занятия:



Воспитатель:

Стоит терем-теремок,
На дверях висит замок.
Мы замочек отопрем –
Сказку в гости позовем
Слушай тихо и гляди...

Дети хором: Сказка, в гости приходи!

(Дети образуют круг и исполняют хороводную песню «Ходи

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинку. Как вы думаете, что на ней изображено?

Дети: дом

Воспитатель: В старину, дом называли избой, а комнату горницей.
Как называли дом?

Ответы детей: (избой)

А самую большую комнату?

Ответы детей: горницей?

Воспитатель:

У хозяев гордость – печь!
Поведу о ней я речь!
Все готовится в печи
И хлеба, и калачи,
Каши и картошка
И баранья ножка!

Воспитатель: А чтобы все это приготовить, надо сначала дров нарубить.

Физминутка:

За дровами мы идём
И пилу с собой несём,
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить!
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки

Воспитатель:

Печь – это символ добродетели и тепла.

Дети зачем нам печь? (Печь кормит семью, согревает дом, на ней спят младшие детки и старики, сушат одежду.)

Все в избе сделано из дерева или глины. В сундуке хранили одежду, которую сами сшили и вышили.

Воспитатель читает стихи и показывает домашнюю утварь:

У печи стоят важно,
Как стойкие солдаты.
Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.
(воспитатель показывает картинку ухват)

Вот старинные кувшины,
Сделаны они из глины.
Варим в них пищу на целый день,
Кушай кашу кому не лень. (картинка кувшин)



Перед вами утюг,
Бабушкин старинный друг.
Греется он на углях,
И живет во всех дворах (картинка утюг)

Ты помощница моя,
Прялочка родная.
Напрядешь ты пряжи мне,
Что не видно края (картинка прялка)

Коромысло с утра я беру,
За прозрачной водичкой иду.
Буду кушать готовить, стирать,
Буду маме своей помогать.(картинка коромысло)



Деревянные ложки —
Постучи-ка немножко.
Хочешь — вальс играй,
А хочешь — суп хлебай! (картинка деревянные ложки)



Ложками не только ели, но и громко шумели.
Мы сейчас покажем наш «Шумовой оркестр»



(дети садятся за стол)

Воспитатель: Стол – это место семейной трапезы. Непременным элементом всех праздников и торжеств является застолье: семья собирается вокруг стола, показывая свое единство.

Воспитатель:

У него четыре ножки,
На коня похож немножко,
Но не скачет никуда.
И тарелки, чашки, ложки,
И прекрасная еда
На его спине широкой
Разместились без труда.

Воспитатель:

Стол ещё называют «Божья ладонь». Что нельзя делать со столом?

Ответы детей: (бить, влезать на него детям, садиться.)

Воспитатель:

Дети, вспомним, какие вы знаете пословицы про семью.

Когда семья вместе, и душа на месте.

В дружной семье и в холод тепло.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Дружная семья не знает печали.

Семья в куче, не страшна и туча.

Везде хорошо, но дома лучше.

Воспитатель:

А ещё за столом зимними вечерами изготавливали глиняную посуду (ставит на стол кувшины), игрушки из глины лепили, а потом ставим их на окно, чтобы они всю зиму от злого глаза оберегали, а весной с игрушками на праздник свистульки – свистеть и продавать носили.

Воспитатель: Телевизора и музыки раньше не было. Поэтому играли в народные игры

Я предлагаю вам немного поиграть

Игра «Золотые ворота»

«Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

(играем 3-4 раза)

Воспитатель:

Сяду рядышком на лавке,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

Кто смышлённей погляжу.

Загадки:

1. Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (самовар).

2.Чугунок очень рад,
Что его схватил ...(ухват)

3.Книзу узок, верх широк,
Не кастрюля ... (чугунок).

4.Надо для стирки,
Может и для купания.
Посудина странное
Имеет название.
Не знаю, кем это
Название открыто,
Но эта посудина
Просто ...(корыто)

5.Воду он носил с утра,
Каждый раз по два ведра,
На плечах дугой повисло
Держит ведра...(коромысло).

6.Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт (ухват).

7.На стене висит, болтается,
Всяк за него хватается (рушник).

Воспитатель: Варенька, а у нас есть для тебя подарок.
(вручает связку баранок)
Девочка: Спасибо за подарок, я маму угощу и папу (плачет)

Воспитатель: Ребята, я вспомнила волшебную игру

Игра "Карусели"

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два.



Вот и кончилась игра.

Воспитатель: Ребята, а что вам понравилось на нашем занятии делать сегодня?

(ответы детей)