

Конспект занятия
для детей средней группы

«Весёлые ложки»



Воспитатель I категории средней группы
Русакова Нина Егоровна

Цель: углублять интерес к культуре русского народа. Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками и способами их использования.

Задачи:

ОО «Речевое развитие»

Активизировать употребление глаголов; закреплять умение образовывать прилагательные от существительных;

Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе;

Воспитывать любовь к народному слову;

Активизировать словарь: ложкарь, «баклуша»;

Продолжать учить отгадывать загадки.

ОО «Познание»

Познакомить детей с предметами обихода – деревянными ложками.

ОО «Социально – коммуникативное развитие

Закреплять умение играть в народную игру «Ложкарь»

ОО «Художественно эстетическое развитие»

Закреплять умение раскрашивать ложки

Познакомить детей с игрой на ложках;

Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.

Ход организованной образовательной деятельности

Хозяйка (воспитатель)

Ребята, отгадайте мою загадку:

«Сама не ем, а всех кормлю. Что это?»

Дети: Ложка!

Воспитатель показывает некрашеную деревянную ложку.

Хозяйка.

Что это?

Дети.

Ложка.

Хозяйка.

- Для чего нам нужна ложка? Как вы думаете?

Ответы детей (чтобы есть)

Хозяйка.

А что мы едим ложкой?

Ответы детей.

Хозяйка.

Что еще можно делать ложкой?

Ответы детей (наливать, накладывать, насыпать, мешать...)

Хозяйка.

Верно. А хотите узнать, для чего еще нужна ложка?

Ответ детей.

Хозяйка.

- Тогда сядем рядком, да поговорим ладком.

Ложка - предмет очень древний. Когда- то давным-давно русские люди ели вот такими ложками. Ложку тогда называли едалкой, хлебалкой, потому что ей ели похлёбку, это такой жидкий суп. В старину ложку всегда носили при себе, за поясом. Без ложки в гости не ходили. А если кто – то из младших плохо вёл себя

во время еды, проливал еду, был непослушным, то получал от старшего ложкой по лбу.

Ложки делали вручную мастера ложкари специальными инструментами.

Хозяйка.

- Как называется мастер, который делал ложки?

Ответ детей (ложкари)

Хозяйка.

Получалась ложка беленькая, с гладкими, тёплыми щёчками. Вот такая.

(показ не раскрашенной ложки)

- Разглядите её.

- А как вы думаете, из чего же ложкарь делал такую ложку?

Ответ детей. (из дерева)

Хозяйка.

И значит ложка какая?

Ответ: деревянная.

Хозяйка.

Правильно. Сначала ложкарь делал из дерева вот такую заготовку. (показывает)

Называли её «баклуша». А уже потом вырезал из неё ложку.

Давайте вспомним. Как называется деревянная заготовка, из которой ложкарь делал ложку?

Ответ детей (баклуша)

Хозяйка.

Есть такое выражение: «Бить баклуши», что значит выполнять лёгкую работу.

- Сначала ложки были грубоватыми, но со временем ложкари научились придавать им форму. Мастеру хотелось сделать ложку красивой, и вот тогда и стали люди придумывать узоры для своих ложек: цветы да ягоды, травинки да



листочки.

(показывает и раздаёт расписные ложки)

- Расписная ложка – ласковая ножка. И красива, и легка для любого едока.

А ещё на ложках играли. Да, да вы не ослышались, ведь ложка может быть и музыкальным инструментом.

Хотите послушать, как она звучит?

Прослушивание мелодии.

Хозяйка.

А теперь и мы пойдём плясать, да на ложках играть.

Физминутка.

Взяли мы в ладошки, красивые ложки,

Съели суп и кашу, а теперь попляшем.

Постучим мы ложками,

Потопаем ножками,
Вверх поднимем ложки,
Погремим немножко!
Тук – тук – тук, стучат они,
Наши ложки скакуны!

Хозяйка.

Молодцы!

(собираю ложки или дети сами относят их в чугунок и садятся)

Хозяйка.

А еще у меня есть сундучок с секретом. Мы его сейчас откроем и узнаем, что там. Хотите? (открываю)

- Посмотрите, что это.

Дети отвечают.

- Оказывается, что ложками можно показывать сказки. Это кукольный театр из ложек. Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, герои какой сказки живут в нашем сундучке.

Загадка.

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

И лягушку, зайку, волка,

А медведь пришёл без толку.

Мишка в домик влезть не смог – развалился ... (теремок)

Хозяйка.

Молодцы! Правильно!

Когда вы придете ко мне в гости в следующий раз, я обязательно расскажу и покажу вам сказку и научу вас это делать.

Хозяйка.

А еще из ложек делали кукол. Чтобы порадовать или утешить своё дитя мама могла смастерить куколку на скорую руку из ложки и платочка.

Хозяйка.

Ребята, а хотите еще поиграть. Тогда приготовьте свои кулачки.

Пальчиковая гимнастика.

Хозяйка.

А теперь давайте пройдем и сядем за столы. Обращает внимание на осанку.

Дети расписывают ложки.



Хозяйка.

А пока наши краски сохнут, я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Ложкарь».

- Хотите поиграть? (ответ детей)

- Тогда становитесь в круг. Кто хочет быть ложкарем?

Игра «Ложкарь»

Дети идут по кругу и говорят текст:

Дети: Ложкарь, ложкарь, что ты делаешь?

Ложкарь. Баклушечку бью. (стучит кулак о кулак)

Дети: А зачем тебе баклушечка?

Ложкарь: Чтобы сытым быть и вас ловить.

(ложкарь ловит разбегающихся)

Вывод: Хозяйка.

Понравилось вам у меня в гостях?

Что было для вас самое интересное.

