



**ГБУЗ «Детский санаторий №68»
Департамента здравоохранения Москвы**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« Насекомые »**

**Участники проекта:
дети средней группы,
заезд**

**Воспитатель:
Михеева Нина Юрьевна.**



Мое педагогическое кредо

**« Я отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу,
чтобы относились к моим родным детям»**

Девиз:

**Воспитывать детей такая радость,
Дарить улыбки им и согревать теплом.
Учить всему, что я сама умею.
Примером быть всегда им и во всем.**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow.

Актуальность

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.



Цель моей работы

- Развивать представления детей о ценности разнообразных насекомых в природе и жизни человека;**
- совершенствовать представления о нормах и правилах взаимодействия с объектами природы;**
- воспитывать бережное отношение к природе.**



Задачи:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;
 - формировать у детей умение создавать поделки, побуждая к передаче образов в рисунке, аппликации;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании любимых сказок;
- формировать навыки общения и поведения, чувства любви, сочувствия, доброжелательности.

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) scattered around the edges. The background is a soft, light green gradient.

Ожидаемые результаты

- **Сформированная база знаний у детей о мире насекомых.**
- **Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.**
- **Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых**
- **Развитие умения рассуждать, наблюдать.**
- **Развитие речи у детей, активного словаря.**

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including a large blue butterfly in the upper right, a large orange and black butterfly in the lower right, and several smaller orange and yellow butterflies. The overall aesthetic is bright and cheerful, typical of a children's educational presentation.

Этапы реализации проекта:

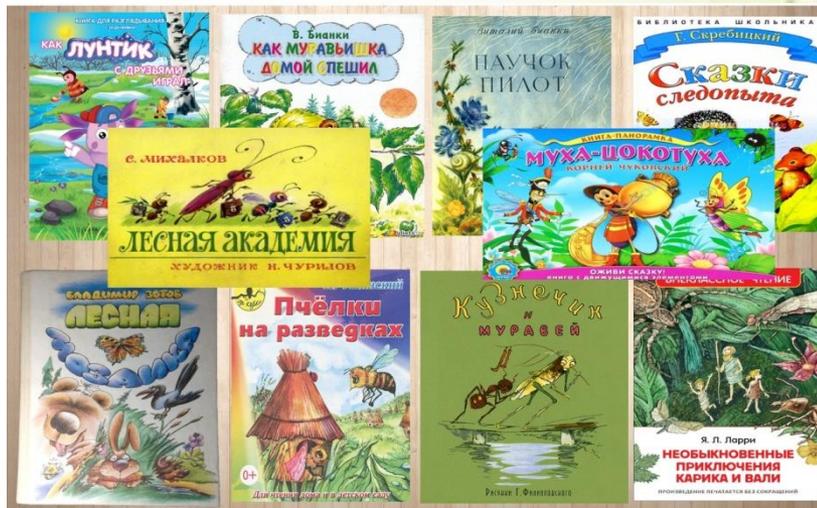
1. Подготовительный (организационный) этап:

- Подбор материала по теме проекта, тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек;
 - подбор художественной литературы:
- материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, бумага, пластилин и т.п.);
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом» и др.;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Консультация для родителей « Первая помощь при укусах насекомых».

2. Основной этап:

1. чтение художественной литературы про насекомых

- «Лунтик»; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и муравей», С. Михалков «Лесная академия», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха».



2. просмотр мультфильмов

«Лунтик»,
«Пчёлка Майя»,
«Винни-Пух»,
«Под грибом» и
др.



3. Беседа о насекомых.

Задача:

- систематизировать представления детей о многообразии насекомых



5. Досуг. Загадочный мир насекомых.

Задачи:

- закрепить знания детей о насекомых, их внешнем виде:
- -развивать речь, мышление, логику;
- -воспитывать командные чувства.



6. Наблюдение за насекомыми на участке.

Задачи:

- Закреплять представление о насекомых
- Развивать интерес к окружающему миру.



7. ФЭМП

Задачи:

- Закреплять прямой счёт в пределах 5;
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.
- Развивать любознательность, память, логическое мышление;
- закрепление навыков раскрашивания.



8. Аппликация «Гусеница».



Задачи:

- Закреплять умения работать с бумагой и клеем;
- Учить складывать кружочки пополам;
- Развивать мелкую моторику рук.

Подвижные игры

«Бабочки и ласточки»; «Медведь и пчёлы»;
«Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»,
Комплекс утренней гимнастики «Лунтик и его друзья».

Задачи:

- Поднять эмоциональный и мышечный тонус;
- развивать пластику и выразительность движений;
- закрепить знания о способах передвижения насекомых.



Дидактические игры

«Лото», «Божьи коровки», «Паучок»



Задачи:

- Расширять представления детей о разнообразии насекомых.
- Формировать умение группировать и классифицировать предметы

9. Мастер – класс «Муравейник».

Задачи:

- Познакомить с работой нетрадиционным и материалами (чайной заваркой)
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, соблюдать последовательность действий.



10. Постановка сказки В.Сутеева «Под грибом».

Задача:

- формировать желание участвовать в сказке и понимать эмоциональное состояние героя;
- Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.



The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including orange and black monarchs, a blue butterfly, and a yellow and black butterfly. The text is centered over this background.

Анализ проделанной работы:

- У детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться, беречь и т.д.;
- Дошкольники пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;
- У дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.

Наши работы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

