

**ГБУЗ «Детский санаторий №68»  
Департамента здравоохранения Москвы**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
« Насекомые »**

**Участники проекта:  
дети средней группы,  
заезд**

**Воспитатель:  
Михеева Нина Юрьевна.**





# **Мое педагогическое кредо**

**« Я отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу,  
чтобы относились к моим родным детям»**

## **Девиз:**

**Воспитывать детей такая радость,  
Дарить улыбки им и согревать теплом.  
Учить всему, что я сама умею.  
Примером быть всегда им и во всем.**





# **Актуальность**

**В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.**

**Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.**





## **Цель моей работы**

- Развивать представления детей о ценности разнообразных насекомых в природе и жизни человека;**
- совершенствовать представления о нормах и правилах взаимодействия с объектами природы;**
- воспитывать бережное отношение к природе.**



The page features a decorative border of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (orange, blue, and yellow) scattered throughout. The background is a soft, light green.

# Задачи:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;
  - формировать у детей умение создавать поделки, побуждая к передаче образов в рисунке, аппликации;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании любимых сказок;
- формировать навыки общения и поведения, чувства любви, сочувствия, доброжелательности.






# **Ожидаемые результаты**

- **Сформированная база знаний у детей о мире насекомых.**
- **Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.**
- **Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых**
- **Развитие умения рассуждать, наблюдать.**
- **Развитие речи у детей, активного словаря.**





# Этапы реализации проекта:

## 1. Подготовительный (организационный) этап:

- Подбор материала по теме проекта, тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек;
  - подбор художественной литературы:
- материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, бумага, пластилин и т.п.);
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом» и др.;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Консультация для родителей « Первая помощь при укусах насекомых».



# 2. Основной этап:

## 1. чтение художественной литературы про насекомых

- «Лунтик»; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и муравей», С. Михалков «Лесная академия», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха».





## 2. просмотр мультфильмов

«Лунтик»,  
«Пчёлка Майя»,  
«Винни-Пух»,  
«Под грибом» и  
др.





# 3. Беседа о насекомых.

Задача:

- систематизировать представления детей о многообразии насекомых





# 5. Досуг. Загадочный мир насекомых.

Задачи:

- закрепить знания детей о насекомых, их внешнем виде:
- -развивать речь, мышление, логику;
- -воспитывать командные чувства.





# 6. Наблюдение за насекомыми на участке.

## Задачи:

- Закреплять представление о насекомых
- Развивать интерес к окружающему миру.

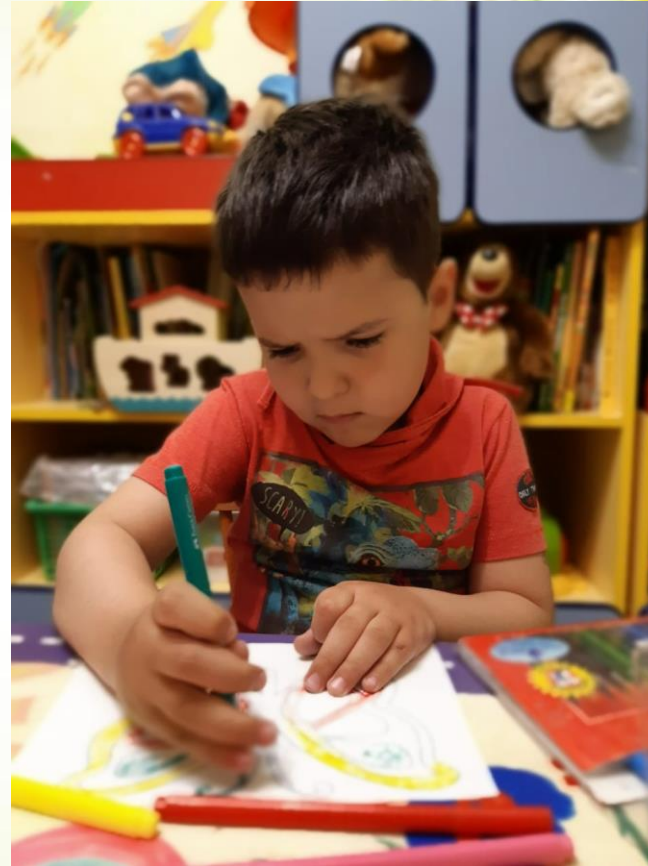




# 7. ФЭМП

## Задачи:

- Закреплять прямой счёт в пределах 5;
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.
- Развивать любознательность, память, логическое мышление;
- закрепление навыков раскрашивания.





# 8. Аппликация «Гусеница».



## Задачи:

- Закреплять умения работать с бумагой и клеем;
- Учить складывать кружочки пополам;
- Развивать мелкую моторику рук.



# Подвижные игры

«Бабочки и ласточки»; «Медведь и пчёлы»;  
«Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»,  
Комплекс утренней гимнастики «Лунтик и его друзья».

## Задачи:

- Поднять эмоциональный и мышечный тонус;
- развивать пластику и выразительность движений;
- закрепить знания о способах передвижения насекомых.





# Дидактические игры

## «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»



### Задачи:

- Расширять представления детей о разнообразии насекомых.
- Формировать умение группировать и классифицировать предметы



# 9. Мастер – класс «Муравейник».

## Задачи:

- Познакомить с работой нетрадиционным и материалами (чайной заваркой)
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, соблюдать последовательность действий.





# 10. Постановка сказки В.Сутеева «Под грибом».

## Задача:

- формировать желание участвовать в сказке и понимать эмоциональное состояние героя;
- Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.





The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including orange and black ones, a blue one, and a yellow one. The text is centered over this background.

# **Анализ проделанной работы:**

- У детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться, беречь и т.д.;
- Дошкольники пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;
- У дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.



# Наши работы







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

