

## Конкурсная программа

### Рисунки на асфальте «Мы фантазеры!»



Воспитатель  
Соколова Любовь Александровна

г. Пушкино,  
2019г.

## Сценарий конкурсной программы рисунки на асфальте

### «Мы фантазёры»

**Цель:** организация досуговой деятельности.

**Задачи:**

- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.
- Выявление и поддержка творческих детей.
- Формирование и воспитание художественного вкуса.

### Ход мероприятия

**Ведущая:**

- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем празднике! Сегодня все мы собрались, чтобы весело провести время, поиграть в увлекательные игры.

Вы готовы к этому?

**Ребята:** - Да!

**Ведущая:** - Сегодняшний наш конкурс посвящен рисованию на асфальте.

На асфальте я рисую

Дом, забор, дыру большую,

Друга Шарика и кошку,

Что уселась у окошка.

Жаль, раскрасить всё не смог –

Быстро кончился ... .

*(автор загадки -Т. Лаврова)*

**Ребята:** - Мелок!

**Ведущая:** Но если вдруг закончился мелок, не беда. Ведь есть много других средств, с помощью которых можно рисовать. А каких, вы узнаете, отгадав загадки.

1.Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... (карандаш)

2.Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявление

И открытку-поздравление.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький... (фломастер)

3. Познакомимся: я - краска,  
В круглой баночке сижу.  
Вам раскрашу я раскраску,  
А еще - картинки к сказке  
Нарисую малышу.  
Ярче я, чем карандаш,  
Очень сочная... (гуашь)

4. Волоски пушистой белки  
Окуну слегка в гуашь я.  
Все картинки и поделки  
Очень ярко я раскрашу.  
Нарисую солнце, листья  
Мягкой шелковистой... (кистью)

5. Нанесет она узор  
Очень трепетный и нежный  
Будь то небо или бор,  
Иней тонкий белоснежный,  
Зеленеющий апрель –  
Всё раскрасит... (акварель)



**Ведущая:** Ребята, а как называют человека, который создаёт произведения искусства красками, карандашом и т. п., пишет картины, иллюстрирует и оформляет книги и т. п. (**Художник**)

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я ...

**Ведущая:** Спит художник в тишине,  
Краски видит он во сне.

Он водой разводит краски

И раскрашивает сказки.

**Художник :** Я, ребята, веселый художник.

Нарисую и солнце, и дождик,

Только нет у меня ответа

На вопрос, какого цвета лето?

Какого цвета лето?

Кто точно знает это?

Кто мне ответит, кто подскажет,

Какого цвета лето, скажет?



**1ребёнок:** Солнце красное проснулось!

Позевало, потянулось:

Тянет теплые лучи!

Просыпаются ручьи!

Это значит, лето –

Красного цвета.

**2 ребёнок:** Цветочки просыпаются,

Росою умываются!

Распускают лепесточки!  
Ах, красивые цветочки!  
Может быть, лето  
Цветочного цвета?

**З ребёнок:** Рыбки прыгают в воде,  
Брызги падают везде!  
Бабочки порхают,  
Пыльцу всю собирают!  
С клевера на кашку  
Прыгают букашки!  
Заяц кушает морковку!  
Рядом Божия Коровка  
Как пятнистый самолет  
Отправляется в полет:  
Крылья расправляет,  
Над землей летает!  
Может быть, лето  
Пятнистого цвета.

### **Песня «Какого цвета лето»**



**Ведущая:** Сегодня мы проводим конкурс юных художников, которые раскрасят всеми цветами радуги нашу площадь. И пред тем, как объявить начало нашего соревнования, прослушайте, пожалуйста, несколько ценных советов от нашего художника.



### **Художник:**

Дорогие юные художники!

Конкурс рисунков начнется скоро!

Вашей фантазии будет просторно!

Рисуйте реки, поля и горы,

Небо рисуйте, рисуйте море.

Ваших подружек и ваших друзей,

Картину планеты прекрасной своей! Я сегодня пришел к вам не один- со мной- разноцветные краски, благодаря

которым наш мир становится ярче и красивее.



### **Красный**

Я - красная краска. Цвет спелой клубники

Вишни, малины и земляники!

## **Оранжевый**

Я - ярко-оранжевый, радостный цвет

Лечу я от горя, ненастий и бед

## **Желтый**

Я - желтый, цвет солнца и летнего дня

В каждом рисунке найдете меня

## **Зеленый**

Зеленый - цвет листьев и свежей травы

В картинках своих не забудете вы.

## **Голубой**

Я - цвет голубой. Это небо над нами,

Я - речка, я - море с большими волнами

## **Синий**

Я - синий. Ребята, найдете меня

Вы в каждой росинке и капле дождя.

## **Фиолетовый**

Я - фиолетовый. Каждый букет

Цветами моими, как солнцем, согрет.

**Художник:** А если вы сложите вместе цвета. Что получится? Красивая радуга будет тогда!

**Ведущая:** Спасибо, художник, теперь наши ребята точно знают, что нужно рисовать.



**Ведущая:** А теперь мы с вами поиграем, ведь на улице лето, светит солнце, погода прекрасная как раз для игр.

*Воспитатель проводит игры.*

Дорисуй цветок. В конце дистанции для каждой команды прикреплен лист с неоконченным рисунком ромашки: нарисована серединка и один лепесток. Каждый участник поочередно подбегает и рисует фломастером лепесток. Возвратившись к линии старта, он передаёт фломастер следующему члену команды.

Музыкальная игра «Паровозик»

**Ведущая:** А теперь, дорогие ребята, вы можете нарисовать всё, что хотите и всё, что задумали. Удачи вам!

**Ведущая:** Летние цветочки

Сегодня расцветают.

Их пестики, тычинки

На солнышко взирают.

И радостно вздыхает

Летний легкий ветер.

Спасибо вам, Художник,

За счастье этой встречи.