

ГБУЗ «Детский санаторий №68» Департамента здравоохранения Москвы

Выступление – доклад

Тема:
**«Использование пословиц и поговорок в
режиме дня».**

Подготовил
воспитатель
Соколова Любовь Александровна

г. Пушкино

Кто не знает загадок, скороговорок, пословиц и поговорок? Их создатель - русский народ, живая разговорная речь которого необычайно богата образными выражениями. В них народ раскрывал свое отношение к окружающему миру, своей жизни, быту, труду. Короткие, простые, но богатые по мысли выражения так складно сложены, что запоминаются сами собой. Они дошли до наших времен, живут в нашем родном языке и сегодня, украшая речь, делают ее живой, выразительной, поэтичной.

Дети, которые живут и лечатся в нашем санатории большую часть времени находятся с педагогом. И оттого, насколько сумеет он вложить в частицу ребенка этот богатейший материал устного народного творчества, настолько богат и разнообразен будет язык и мышление ребенка.

Наступает утро. Нас педагогов ждут дети. Ждут, какие первые слова мы им скажем. Часто мы говорим: "Здравствуйте, дети!" или "Доброе утро". Но когда дети услышали поговорку "Встань рано, вразумись здраво, исполни прилежно", в палате наступила тишина и тогда Маша Н. спросила, а что значит "исполни прилежно?", я пояснила, что надо сейчас быстро, красиво одеться и обязательно аккуратно заправить свою постель. Все дети выполнили это задание хорошо, и когда кто-то ленился по утрам это делать, дети сами напоминали "исполни прилежно".

Воспитывая у детей аккуратность, приводить свой костюм в красивый вид, мы не учим их нравочениям. Дети старшего дошкольного возраста сами могут устранять свои недостатки в одежде, ну а если случается, что ребенок все делает наоборот, можно напомнить и такие слова пословицы - "разрядился, как пугало огородное". После этих слов, вряд ли ребенку захочется оставаться в таком виде. В процессе умывания опять таки не все дети стараются чисто умываться, и тут на помощь воспитателю приходит народная потешка: "Водичка -водичка умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток", после этого все дети заглядывают в зеркало, действительно ли у них покраснели щечки. С большим удовольствием мы помогаем девочкам заплетать косы. При этом нежно расчесывая длинные волосы, все вместе говорим: "Расти коса до пояса, ни вырони ни волоса, расти косонька до пят, все волосики в ряд". Девочки все заулыбаются, да и мальчики берут свои расчески и начинают причесываться. Во время еды, мы, педагоги, воспитываем детей к хлебу. Часто рассказываем детям о хлебе, читаем стихи. Дети помнят и такие пословицы, понимают их: "Хлеб - батюшка, водица - матушка", "гречневая каша матушка наша, а хлебец ржаной - отец родной",

"рыба - вода, ягоды - трава, а хлеб - всему голова". Каждый день, наблюдая природные явления, мы обязательно обогащаем у детей словарный запас пословиц и поговорок. Вот совсем недавно наблюдая природу в октябре месяце, дети узнали, что "октябрь землю покроет где листком, а где снежком". "В ноябре зима с осенью борется", "что летом родится, зимой пригодится", "осень словно золотом дорогу устлала". И при этом с детьми делаем "разбор", что такое "золото" - осенью, почему сейчас осень с зимой борются. Большое значение в жизни ребенка отводится и труду. Использование пословицы в работе с детьми помогает мне достигнуть цель в воспитании у детей желание трудиться. Например, в плане намечается коллективная уборка - убрать игровой уголок и шкаф для игрушек. Распределила работу между детьми так, чтобы без дела никто не остался. Некоторые убрали шкаф с игрушками, четверо детей проверяли состояние настольных игр, лото, домино. Казалось бы, что всем дано задание, однако сразу же обнаружилось что не все дети приступают к выполнению задания. Так, Ваня отошел от шкафа и стал смотреть в окно, потом повернулся и говорит: "А что же мне делать? Это скучно". Говорю ему: "Не будет скуки, коль заняты руки". вот выполни задание, поработай, и тогда, наверное. не будет скучно. А Миша взял маленькую машинку и стал играть, хотя ему тоже было дано задание протереть листья у растения. Объясняю ему: "Кончи дело - гуляй смело". Миша понял смысл моей пословицы, положил свою игрушку на место и принялся за работу.

Наши дети любят заниматься на занятиях. Стараемся познакомить детей и с такими пословицами: "Ученье свет, неученье - тьма", "Неграмотный - что слепой", "Человек красен ученьем, как птица перьем".

Пословица хорошо воспринимается тогда, когда выраженный в ней смысл понятен ребенку, соответствует его опыту. пословицы хорошо сказать к месту, ко времени так, чтобы она имела воспитательный смысл.