

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ДЕТСКИЙ
БРОНХОЛЕГОЧНЫЙ САНАТОРИЙ №68» ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДАЮ



Главный врач

ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ»

И.А.Пономарева

2024г.

Отчет
о результатах самообследования
педагогического отделения
за 2023 год
ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ»

Январь, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления	4
1.3. Организация учебного процесса	5
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	7
1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	9
1.6. Совершенствование системы работы по оздоровлению детей.....	11
1.7. Привитие культурно –гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни.....	13
2.1. Летняя оздоровительная работа	14
3.1.Сотрудничество с внешними организациями.....	14
4.1. Качество кадрового состава	15
5.1. Материально-техническое обеспечение	15
5.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	16
5.3. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	17
6.1. Внутренняя система оценки качества образования	19
7.1. Задачи на 2024 учебный год	20

Самообследование педагогического отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «ДС №68 ДЗМ» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности педагогического отделения ГБУЗ «ДС №68».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский бронхолегочный санаторий №68 Департамента здравоохранения города Москвы», сокращенное наименование ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» функционирует с 1976 года.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе г.Москвы, печать, бланки, штампы.

Юридический адрес учреждения: 141205, Московская область, г. Пушкино, улица Пушкинское поле, дом 2; филиал: 141075, Московская область, г. Королев, ул. Марины Цветаевой, д.5.

Фактический адрес учреждения;141205, Московская область, г. Пушкино, улица Пушкинское поле, дом 2; филиал: 141075, Московская область, г. Королев, ул. Марины Цветаевой, д.5.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsan68.ru/>

Адрес электронной почты: ds68@zdrav.mos.ru.

Учредителем Учреждения является город Москва.

Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения г. Москвы.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский бронхолегочный санаторий №68» Департамента здравоохранения города Москвы (далее ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ») является учреждением для оказания санаторного лечения бронхолегочного профиля физических лиц (детского населения), зарегистрированного по месту жительства в г. Москва.

Профильную деятельность ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» осуществляет согласно Приказа №575 Департамента здравоохранения города Москвы «Об организации санаторно-курортного лечения детей в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии №77674 от 10 сентября 2018г.

Вывод: ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» функционирует в соответствии с нормативными документами

1.2. Система управления

Учреждением осуществляется своя деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами г. Москвы, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Управление деятельностью учреждения осуществляет главный врач Пономарева И.А. Осуществление образовательной деятельности ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» регламентируется нормативно - правовыми документами. Руководство структурным подразделением «Педагогический персонал» осуществляет старший воспитатель ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» Соколова Л.А., старший воспитатель филиала Васютченко О.В.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности согласно составленному режиму дня с учетом действующих Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», возрастных психофизиологических особенностей и времени пребывания детей в группе.

В ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений.

Регулярно проводится контроль за соблюдением рекомендованного режима и режимных моментов, выполнения всех частей прогулки, организация и соблюдение двигательной активности детей, выявление тесной взаимосвязи с медицинским персоналом и лечащими врачами (в частности, во время подготовки к прогулке и на прогулках, в период приема пищи).

Каждый педагог составляет ежедневное планирование, исходя из сетки образовательной деятельности и тематического планирования с учетом возраста и особенностей детей, на заезд составляется план мероприятий. В планах воспитателя на группу отмечены виды детской деятельности на прогулке, двигательный режим. В группах имеются комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, картотеки подвижных игр, на верандах

имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке и атрибуты для спортивных игр.

В течение года проводится оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки, ИЗО уголки –оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, в каждой группе имеются дидактические и развивающие игры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты.

Осуществлялся тематический и персональный контроль за всем процессом образовательно-воспитательной деятельности, за функциональными обязанностями воспитателей, посещались занятия, тематические мероприятия, прогулки. Главной темой контроля явилось осуществление реализации поставленных на год задач и выполнение планов учреждения за год. Вносились конструктивные изменения и дополнения в педагогический процесс.

Высшей формой коллективной работы является педагогический совет. В 2023 году было проведено четыре тематических педагогических совета и один итоговый на темы:

1. «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов».
2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
3. «Летний оздоровительный период. Организация досуговой деятельности».
4. «Внедрение в практику ФОП ДО: вопросы и ответы».

Вывод : структура и механизм управления ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» определяют стабильное функционирование.

1.3. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский бронхолегочный санаторий №68» Департамента здравоохранения города Москвы (далее ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ») является учреждением для оказания санаторного лечения бронхолегочного профиля физических лиц (детского населения), зарегистрированного по месту жительства в г. Москва.

Санаторий располагается в экологически чистом районе Подмосковья. На территории произрастают многовековые деревья: сосны, березы, клены и ели. Очень красивая территория, детские площадки с застекленными верандами, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки) дают возможность детям проводить много времени на свежем воздухе. Благоприятные природно-климатические условия, целительный

воздух смешанного леса делают санаторий привлекательным для оздоровления отдыха детей.

Дети находятся под постоянным контролем врача – педиатра, медицинской сестры, воспитателя, помощника воспитателя.

Санаторий функционирует круглогодично, рассчитан на единовременное пребывание 165 детей в г. Пушкино от 3-х до 17 лет и 100 детей в филиале г. Королев дошкольного возраста и школьного до 12 лет. Режим работы учреждения: годовой цикл-12 месяцев, круглосуточно, по заездам 14-16 дней.

Наполняемость групп составляет 20-25 человек.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 мин.;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 мин.;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 мин.;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность - 25 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В санатории созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Занятия по образовательной программе проводятся в игровых помещениях, залах ЛФК, музыкальных залах и на спортивных площадках. Расписание

непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФООП ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам.

Вывод: образовательный процесс в санатории организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФООП ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в санатории является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014);

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022)
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Ведущие цели Программы:

-позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мониторинг оценки качества реализации основной образовательной программы осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое педагогами и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
сотрудники санатория строят на принципе сотрудничества. Модель взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Участие родителей в жизни детского санатория	<u>Формы участия</u>
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Опрос • «Родительская почта»
В создании условий	Помощь в создании предметно – развивающей среды.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, фоторепортажи и видеорепортажи: «Из жизни санатория»). <ul style="list-style-type: none"> • Памятки • Брошюры • Информация на сайте

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации (индивидуальные и подгрупповые)
В воспитательно – образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа в отделении «Мать и дитя»; • Совместные праздники, развлечения;

Взаимодействие с родителями ребенка по вопросам оздоровления и физического здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве с лечащим врачом. На протяжении всего времени пребывания ребенка в санатории поддерживается связь с его родителями посредством телефонного консультирования по запросу. Родителям доводится информация о процессе адаптации ребенка, настроении и времяпровождении, о наличии, замене и необходимости вещей.

В течение 2023г. продолжена работа отделения совместного пребывания матери и ребенка. «Мать и дитя» состоит из 6 номеров, 2 из которых рассчитаны на одновременное пребывание двух детей и одного сопровождающего. Постоянно проводится опрос родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности работой ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ». Результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что опрошенные родители (законные представители) полностью удовлетворены работой, проводимой в санатории, в т.ч. образовательной деятельностью детей. Имеется большое количество положительных отзывов и благодарностей в адрес педагогического коллектива.

Также для родителей организована работа по проведению независимой оценки качества оказания услуг, анкетирование проводится на постоянной основе.

У санатория функционирует официальный сайт в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни в санатории, фото и видеоотчетах, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации. Кроме того, источником общения и получения информации о работе санатория являются социальные сети «Одноклассники», «В Контакте», мессенджер «Телеграм».

В каждом заезде организовывается выставка детских работ, проводятся конкурсы творческих работ. Творческие работы выставляются в раздевалках групп, на стендах "Мы рисуем", "Наша жизнь", а при проведении праздников организовывается выставка лучших детских работ в конференц - зале ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» и в фойе филиала. Все детские работы на протяжении заезда

собираются воспитателем в индивидуальные папки на каждого ребенка и выдаются в день отъезда.

В холле конференц-зала, в раздевалках каждой группы организован «Родительский уголок», где размещается наглядная информация для родителей: стенды, папки -передвижки.

В течение года проведены мероприятия с присутствием родителей из отделения «Мать и дитя»- «Масленица», «Международный женский день», «9 мая- День Победы», «День семьи, любви и верности», «Праздник Новогодней елки». Тесное взаимодействие коллектива санатория с родителями, творческий подход, мастерство сотрудников помогают создать благоприятный комфортный отдых для каждого ребенка.

1.6. Совершенствование системы работы по оздоровлению детей

Вся работа в детском санатории организуется при непосредственном участии и преемственности между педагогическим и медицинским персоналом санатория в соответствии с лечебными задачами санатория. Она обусловлена введением системы комплексных мероприятий здоровьесберегающих аспектов по оздоровлению детей с соблюдением их индивидуальных особенностей. Основывается на принципах лечебной и дошкольной педагогики, которые создают основу для благоприятного лечения детей и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Для осуществления системы работы по оздоровлению воспитанников в санатории введено следующее:

1. Обсуждение с врачами- педиатрами физкультурного режима каждого ребенка, поступившего в санаторий, что помогает педагогам индивидуально дозировать физкультурную нагрузку при проведении двигательного режима прогулки и подвижных игр.
2. Обсуждение совместно с медицинским персоналом индивидуальных особенностей детей. Это помогает и дает возможность сгладить их отрицательные эмоции в период адаптации.
3. Слушание воспитателями лекций на медицинскую тему, что помогает педагогическому персоналу глубже понять значимость и методы лечебно-профилактической работы.
4. Проведение консультаций для медицинских сестер на педагогические темы.
5. Разработка совместно с лечащим врачом и инструктором по лечебной физкультуре комплексов гигиенической гимнастики. Это усиливает эффект гимнастики относительно профиля заболевания наших детей.
6. Организация производственных собраний и медико-педагогических советов по вопросам улучшения взаимодействия между различными службами.

Одной из немаловажных задач, которая была поставлена перед педагогами - физическое развитие детей, поэтому совместно с медицинским персоналом проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- общеразвивающие и общеукрепляющие игры (малоподвижные, подвижные, спортивные);
- профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, звуковая, профилактика плоскостопия, упражнения для укрепления мышц спины, гимнастика для глаз);
- спортивные игры, эстафеты.
- пешие прогулки, оздоровительный бег.
- закаливание (режим дня, воздушный и температурный режим помещения).
- гигиенические мероприятия:
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие навыков опрятности.

1.7. Привитие культурно –гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни

От знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит их здоровье. В процессе повседневной работы с детьми требовалось выполнение элементарных правил: чистить зубы, умываться, самостоятельно мыть руки перед едой, после пользования туалетом, игры, прогулки, пользоваться индивидуальным полотенцем, расческой, стаканом для полоскания рта, следить, чтобы все вещи содержались в чистоте.

Воспитание культуры поведения включало - правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

В процессе гигиенического воспитания и обучения детей проводились беседы: о значении гигиены для здоровья, о режиме дня, о пользе физкультурных упражнений, прочитаны детские книги по данной тематике. Детям прививались навыки бытового самообслуживающегося труда в процессе уборки за собой игрушек, состоянием вещей в шкафчике, уборки участка.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

2.1. Летняя оздоровительная работа.

Воспитательная работа с детьми в летний период проводилась в соответствии с основными нормативными документами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, приказом главного врача ДС № 68, рекомендациями заместителя главного врача по медицинской части и старшего воспитателя.

Основной целью работы педагогического коллектива в период летней оздоровительной кампании является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников.

Основными задачами работы с детьми в летний период:

- создание системы физического оздоровления детей;
- укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей и любознательности детей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности.

При планировании и проведении всех мероприятий учитывалось следующее: безопасность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности. Творческая деятельность – особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного.

Досуговая деятельность, процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, включала как самостоятельные игры детей, так и различные творческие конкурсы: изобразительную деятельность, поделки из природного материала, бумаги, пластилина, конкурсные программы на лучшую песню, танец, стихотворение, а также подготовка и участие в праздниках, квестах, танцевальные и комические мероприятия.

В течение летней оздоровительной кампании проведены яркие эмоциональные праздники, развлечения, досуги. Начало летнего сезона открыли праздники, посвященные Дню защиты детей - «Здравствуй, лето!», музыкально -театральный конкурс «Киномания», познавательно-патриотический досуг к дню независимости России «Мы живем в России», спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», «Фестиваль инсценированных песен» - игровая викторина -квест, интерактивные игры.

В июле провели следующие мероприятия: музыкальное театрализованное представление «Мы из будущего», праздник «День семьи, любви и верности», творческий конкурс «Ретро&Диско», «Загадки из шкатулки» - развлекательная викторина по загадкам, кукольный театр для малышей «Грибок- теремок», «Мешок яблок».

В августе проведены мероприятия: игра на местности «Дружная компания», квест «Робинзонада», театрализованное музыкальное мероприятие «По странам и континентам», беседы по правилам дорожного

движения и развлечения «День рождения Светофора», праздник «День государственного флага», познавательная викторина «Мы- знатоки», «Краски лета» - конкурс детского рисунка и творческих работ,
Детям организован круглосуточный питьевой режим.

3.1.Сотрудничество с внешними организациями

ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» является открытой социальной системой. Педагоги в тесном взаимодействии с медицинским персоналом санатория активно сотрудничали с различными социальными центрами. Это ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Горизонт"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Зеленоград"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Алтуфьево"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Оберег"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Молодая гвардия"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "СЗАО"», ГБУ г. Москвы «Мой семейный центр "Диалог"»

Повышенное внимание было уделено детям из многодетных семей и семьям, где воспитываются приемные дети, дети -инвалиды.

Также педагогами ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МУ МВД России по Московской области «Пушкинское» в игровой форме проведены мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, приуроченные к празднику «День защиты детей».

Совместно с сотрудниками пожарно- спасательной части №40 городского округа Пушкино и пожарно- спасательной части № 80 городского округа Королев и инженером по пожарной безопасности санатория весной и осенью (2 раза в год) проводились плановые учения по проведению эвакуации детей и сотрудников, познавательные мероприятия по пожарной безопасности, отрабатывались навыки использования огнетушителя.

Совместно с фондом поддержки творческих инициатив в сфере культуры и академического искусства «Глобалис» организованы выступления в рамках проекта "ДоШкольная Классика" для всех детей санатория и родителей отделения «Мать и дитя»

Вывод: Развитие социальных связей санатория способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности ребенка.

4.1. Качество кадрового состава

Общее количество педагогических сотрудников ГБУЗ « ДС №68 ДЗМ» -17 человек, старший воспитатель-2, музыкальный работник -2, воспитатель-12, логопед-1.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
17	1	4	9	0
%		23,6	53,0	

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	9	53
Среднее специальное	8	47

Педагогические работники проходят курсовую подготовку.

В 2023г. все педагоги прошли обучение (повышение квалификации) по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» в объеме 24 часа.

Вывод: достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях -3, в филиале -1 на праве оперативного управления. Территория санатория отделена от проезжей части забором, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивные площадки, оборудованы игровые площадки для каждой группы с закрытыми верандами.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеются 4 поста охраны (из них 2- круглосуточных), автоматические: система

противопожарной защиты объекта (автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система противопожарного водоснабжения и т.д.), и кнопка вызова полиции.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат педагоги работают исходя из требований безопасности для здоровья детей используемого материала. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игр.

В кабинет психолога приобретены световые наборы для рисования песком, настольный мольберт со стеклом, интерактивный переносной стол на дистанционном управлении. каждая игровая укомплектована колонкой портативной беспроводной для проведения занятий и досуга детей.

В 2023 году проведена замена кроватей для детей в ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ», кровати заменены в 1 корпусе полностью, частично во 2 корпусе и филиале. Также закуплены обеденные столы и стулья для детей старших групп в ГБУЗ «ДС №68 ДЗМ» и в филиал.

5.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№ п/п	Направления развития и образования детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2006 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: АСТ, 1998 Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика- Синтез, 2007-2010. Программа под редакцией Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа «Я, ты, мы» Авт. О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Средней группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2006

- Продолжить решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности на основе принципа комплексности и интегрированности;
- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности;
- Создавать условия для формирования опыта социально-уверенного поведения детей и развитие в процессе общения умения устанавливать контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях;
- Продолжить взаимодействие с родителями, вовлекая их в процесс жизни детей в санатории, создавая комфортный и интересный отдых для каждого ребенка
- Развивать досуговую деятельность с учетом тематического планирования и проведением итоговых мероприятий в каждый заезд;
- Продолжить создание комфортных условий в игровых помещениях и на прогулочных площадках.

Старший воспитатель



Л.А. Соколова